

Math Language

Learning Experiences



Counting Rhyme
0-12 months



Everyday Counting
0-12 months



Fill and Dump
6-12 months



Little Monkeys
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Little ones learn the language of math (*more, empty, full, far, near, alike, different, big, little*) long before they understand the full mathematical meaning of those words. For example, babies are sorting when they recognize the difference between familiar and unfamiliar adults. Between 6-12 months, babies may ask for *more* as they eat. They make patterns by repeating words or phrases from repetitive songs and finger plays. They figure out how to judge short distances so they can adjust their reach to pick up an object. All of these experiences help lay a strong math foundation.

Introducing math language during daily routines is one way to give little ones a jumpstart on the formal math instruction that starts in school. For example, counting can be easily added to daily activities helping children learn math vocabulary and that numbers have a purpose. But for little ones, it is especially important to make math practical and relevant to their circumstances. Children are thrilled to count the candles on their birthday cake or the number of presents they receive. They like knowing how old they are and how old you are. They are not interested in counting blocks unless they need a certain number of blocks to build something they are interested in building. Children are more willing to make the effort to learn when they understand how what they are learning is used.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Everyday Math" with parents as you talk about ways to use math language during everyday routines.

Literature Connection

Share the book *Five Little Ladybugs* with families.



Lenguaje matemático

Experiencias que enseñan



Rima de contar
De 0 a 12 meses



Contar todos los días
De 0 a 12 meses



Llenar y vaciar
De 6 a 12 meses



Monitos
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los pequeños aprenden el lenguaje de las matemáticas (*más, vacío, lleno, lejos, cerca igual, diferente, grande, pequeño*) mucho antes de que entiendan todo el significado matemático de esas palabras. Por ejemplo, los bebés están clasificando cuando reconocen las diferencias entre adultos conocidos y desconocidos. Entre los 6 y los 12 meses, los bebés podrían pedir *más* cuando comen. Ellos hacen patrones al repetir palabras o frases de canciones o juegos de dedos repetitivos. Ellos se dan cuenta de cómo calcular distancias cortas para poder estirarse y agarrar un objeto. Todas estas experiencias constituyen un fuerte fundamento para las matemáticas.

Presentar el lenguaje matemático durante las rutinas diarias es una manera de darles a los pequeños un gran impulso en su instrucción formal en matemáticas que empieza en la escuela. Por ejemplo, contar puede añadirse fácilmente a las actividades diarias ayudando a los niños a aprender que los números tienen un propósito y a incrementar su vocabulario matemático. Sin embargo, para los pequeños es especialmente importante hacer que las matemáticas sean prácticas y relevantes a sus circunstancias. Los niños están encantados de contar las velas de su pastel de cumpleaños o el número de regalos que reciben. Les gusta saber la edad que tienen y la edad que tiene usted. A ellos no les interesa contar bloques, a menos que necesiten cierto número de bloques para construir algo que les interese. Los niños tienen más deseos de hacer el esfuerzo de aprender cuando entienden en qué se podría usar lo que se les está enseñando.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Matemáticas de todos los días" mientras habla sobre las maneras de usar el lenguaje matemático en las rutinas diarias.

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Cinco mariquitas*.



Counting Rhyme

Did You Know?

Reciting traditional rhymes builds language skills, and little ones enjoy having your focused attention on them. And these rhymes will often make babies laugh!

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

C-8. Develops sense of number and quantity.

Recite a traditional counting rhyme for your little one. The rhythm and rhyme is a fun way to introduce the sounds of the words. Hearing the words is a first step toward understanding what they mean.

1, 2, buckle my shoe.
3, 4, shut the door.
5, 6, pick up sticks.
7, 8, lay them straight.
9, 10, a big, red hen.



Rima de contar

¿Lo sabía?

Recitar rimas tradicionales desarrolla las destrezas del lenguaje y a los pequeños les encanta que la atención de usted esté puesta en ellos. ¡Estas rimas casi siempre hacen reír a los bebés!

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

C-8. Desarrolla el sentido de número y cantidad.

Recite a su pequeño una rima tradicional de contar. El ritmo y la rima son una manera divertida de presentar el sonido de las palabras. Escuchar palabras es el primer paso hacia comprender lo que significan.

1, 2, ata mi zapato,
cierra la puerta con 3 y 4
5, 6, recoge unos palitos
7 y 8, ponlos derechos
9 y 10, la gallina gorda ves.



Everyday Counting

Did You Know?

Counting helps your little one learn number words and begin to understand that numbers represent an amount (quantity) of something. Everyday counting can also be a great way to transition from one activity or event to another during your day.

Objectives

LC-2. Learns from communication and language.

C-8. Develops sense of number and quantity.

Counting helps your little one learn the value and importance of math. Here are some ways to add counting to your day. Count:

- seconds until the lights go out.
- number of bites left on your child's plate.
- seconds until you pick up your baby.
- places at the table.
- balls on the floor.
- shoes by the door.
- people in the room.
- oranges you are buying at the store.
- towels in the dryer.
- steps you take from one room to another.



Contar todos los días

¿Lo sabía?

Contar ayuda a su pequeño a aprender palabras que designan a los números y a empezar a entender que los números representan un monto (cantidad) de algo. Contar a diario también puede ser una gran manera de hacer la transición de una actividad o evento a otro, durante el día.

Objetivos

LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

C-8. Desarrolla el sentido de número y cantidad.

Contar ayuda a su pequeño a aprender el valor y la importancia de las Matemáticas. Estas son algunas maneras de añadir la actividad de contar a sus días. Cuente:

- los segundos hasta que se apagan las luces.
- el número de bocados que quedan en el plato de su hijo.
- los segundos hasta que alcance a su bebé.
- las sillas de la mesa.
- las pelotas en el piso.
- los zapatos junto a la puerta.
- las personas en el cuarto.
- las naranjas que está comprando en la tienda.
- las toallas en la secadora.
- Los pasos que llevan de un cuarto a otro.



Fill and Dump

Did You Know?

Introducing math language during daily routines is one way that you can give your little one a jumpstart on the formal math instruction that starts in school.

Objectives

PMP-8. Adjusts reach and grasp to use tools.

C-8. Develops sense of number and quantity.

During bath time, fill a cup with water and explain what you're doing. "Look! My cup is full! No more water will fit in my cup." Pour out the water and then say, "Now my cup is empty. The water is back in the tub." Encourage your little one to dip and pour with his own cup. Describe his actions to him. Repeat the same activity outside of the tub by filling and dumping a container of blocks or other small toys.



Llenar y vaciar

¿Lo sabía?

Presentar el lenguaje matemático durante las rutinas diarias es una manera en que usted puede darle a su pequeño un gran impulso hacia la instrucción formal de las matemáticas que empieza en la escuela.

Objetivos

PMP-8. Ajusta el alcance y el agarre de la mano para usar herramientas.

C-8. Desarrolla el sentido de número y cantidad.

Durante la hora del baño, llene un vaso con agua y explique lo que está haciendo. "¡Mira! Mi vaso está lleno! Ya no entra más agua". Vacíe el agua y luego diga: "Ahora mi vaso está vacío. El agua volvió a la tina". Anime al pequeño a llenar vaciar su propio vaso. Descríble sus acciones. Repita la misma actividad fuera de la tina, llenando y vaciando un recipiente con bloques u otros juguetes pequeños.



Little Monkeys

Did You Know?

Little ones learn the language of math long before they understand the meaning of words. They will ask for *more* and understand the meaning of the word in their current situation ("more milk") long before they understand its relationship to *fewer* or *less*.

Objectives

- C-8.** Develops sense of number and quantity.
LC-9. Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Sit with your little one on your lap facing you and recite the finger play. Discuss the meaning of the word *little* by comparing an object that is available in two sizes (large and small blocks or large and small cups). Count the three fingers you hold up to begin the rhyme.

Three little monkeys jumping on the bed.

(hold up three fingers)

One fell off and bumped his head.

(put one finger down)

Mama called the doctor and the doctor said.

(pretend to push buttons on phone)

No more monkeys jumping on the bed.

(wag finger as if warning)

Two little monkeys...

One little monkey...



Monitos

¿Lo sabía?

Los pequeños aprenden el lenguaje matemático mucho antes de comprender el significado de las palabras. Ellos piden *más* y entienden el significado de la palabra en su situación actual ("más leche") mucho antes de entender su relación con *menos*.

Objetivos

- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.
LC-9. Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Siéntese con su pequeño en su regazo frente a usted y recite la rima para dedos. Hable sobre el significado de la palabra *monito* comparándola con otros animales que hay en dos tamaños (patito/pato y gatito/gato). Cuente los dedos que usted muestra al empezar la rima.

Tres monitos en la cama están saltando

(mostrar tres dedos)

Uno se cayó, se golpeó y está llorando.

(bajar un dedo)

Mamá llamó al doctor y les llamó la atención.

(hacer como si se marcan números en un teléfono)

¡No más saltos en la cama, que les quede de lección!

(mover el dedo como advirtiendo)

Dos monitos...

Un monito...



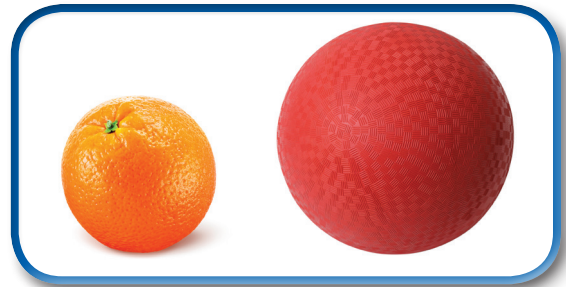
Love & Learn

Everyday Math

Make the math that happens in your daily life visible to your little one through the language of math. Talk about math with your baby during daily routines. Here are some ideas:

Shapes

This orange is round just like your ball.
The cereal box is a rectangle shape.
Your food is on a round plate.



Numbers

One, two, three, four, five. You have five little toes!
I am going to count how many steps we take getting to the front door. Ready?
You have two eyes. Let's count them.

Measurement

Your foot is little. Daddy's foot is big.
Let's put the big lid on the big bowl.
Moving this box is hard work. It is heavy.



Order

After bath time, I will read you a story.
Before we eat dinner, let's wash your hands.
First we will change your diaper, then we will go outside to play.

Patterns

I see stripes on your shirt: red, white, red, white.
Let's clap to the beat of this song.
Fill the bucket and dump it out. Let's do it again.

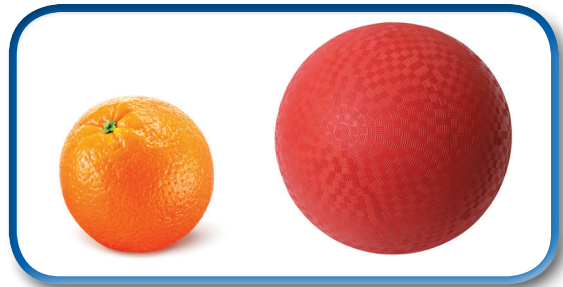


Matemáticas de todos los días

Haga que las matemáticas presentes en su vida diaria se hagan visibles para su pequeño mediante el lenguaje matemático. Hable con el bebé sobre las matemáticas durante las rutinas diarias. Estas son algunas ideas:

Figuras

Esta naranja es redonda como tu pelota.
La caja de los cereales es rectangular.
Tu comida está en un plato redondo.



Números

Uno, dos, tres, cuatro, cinco. ¡Tienes cinco deditos!
Voy a contar cuántos pasos hay hasta la puerta de la casa. ¿Listo?
Tú tienes dos ojos. Vamos a contarlos.

Medidas

Tu pie es pequeño. El pie de tu papá es grande.
Pongamos la tapa grande en el tazón grande.
Mover esta caja es difícil. Es muy pesada.



Orden

Después de bañarte, te voy a leer un cuento.
Antes de cenar, vamos a lavarte las manos.
Primero te cambiamos el pañal, luego nos vamos afuera a jugar.

Patrones

Tu camiseta tiene rayas: roja, blanca, roja, blanca.
Vamos a dar palmadas al ritmo de esta canción.
Llena la cubeta y vacíala. Hagámoslo otra vez.

